

Cool and Safe

Робочий зошит
з іграми та
загадками для дітей




SMOG e.V.
Schule machen ohne Gewalt

«Привіт! Я Смоґгі». Ти вже, мабуть, знаєш мене з «Cool and Safe»? Якщо ні, ласкаво прошу! Це робочий зошит із загадками та іграми для тренування по «Cool and Safe».



Смоґгі каже «Привіт»!

Завдяки цьому зошиту ти зможеш тренуватися розпізнавати почуття, що таке хороші та погані таємниці, як реагувати, коли до тебе звертаються, і як покликати на допомогу, коли тобі страшно. Але це далеко не все!

Тут можна багато з чим ознайомитися – на наступній сторінці ти побачиш огляд.

У цьому зошиті тебе будуть супроводжувати Юлія, Емма і Том. Вони друзі і ходять разом до школи. Після обіду вони часто зустрічаються, щоб бавитися разом. Вони люблять пригоди і дуже допитливі. Час від часу вони, як і ти, потрапляють у сумнівні ситуації, що викликають страх.

У цьому зошиті ти зможеш потренуватися, як поводитися, щоб не потрапити в небезпеку. Історії, що трапляються з Юлією, Еммою та Томом, і питання стосовно цих історій мають допомогти тобі.

Прочитай все уважно. Якщо ти не знаєш відповіді на одне із питань, це нормально. Просто попроси поради у своїх батьків, братів і сестер або вчителів. Чи просто подивись рішення у кінці зошита.

Гарно проведи час!



ЗМІСТ

Модуль 1 ■■

Що тобі обов'язково потрібно знати!

Моє тіло • Гарні та погані почуття • Секретний блокнот

зі сторінки 4

Модуль 2 ■■

Ситуації з незнайомими особами

Чого незнайомиць хоче від мене? • Покликати на допомогу •
Водій авто • Я кажу «Ні!»

зі сторінки 10

Модуль 3 ■■

Інтернет!

Правила безпечного перебування в Інтернеті •
Спілкування у чаті

зі сторінки 18

Модуль 4 ■■

Ситуації зі знайомими і вдома

Сам вдома • Що дозволено особам, яких ти знаєш?

зі сторінки 22



1. Моє тіло

Модуль 1

Сьогодні в школі ще один урок з предмету «Навколишній світ», і Юлія, Емма і Том дізнаються щось про людське тіло. Вони втрюх взагалі не хочуть бути на уроці, бо надворі така чудова сонячна погода. Раптом вчителька пані Нагель пропонує всім вийти на шкільне подвір'я і намалювати крейдою на асфальті контури людського тіла, щоб потім можна було назвати його частини. Юлія вважає це особливо захоплюючим. Вона б'ється об заклад з Томом, що знає набагато більше частин тіла, ніж він. Вони починають і пишуть назви біля малюнка – руки, ноги... Раптом Юлія розуміє, що вони ще навіть не визначилися – на малюнку на асфальті зображений хлопчик чи дівчинка. Юлія вигукує: «Це дівчинка, вона має груди». Том каже: «Ясно, що дівчинка, вона дійсно має груди!» І тут втручається Емма і каже: «А я знаю ще багато інших назв для жіночих грудей...»

Які частини тіла тобі відомі?

Підпиши зображення частин людського тіла.

Тобі допоможе «салат з літер», там сховані всі частини тіла.



B	A	E	B	V	Z	S	C	H	U	L	T	E	R	T	K	Y	P	S	D
A	R	A	L	G	U	X	V	A	B	U	R	F	S	C	H	E	I	D	E
U	M	K	ß	S	B	E	I	N	D	W	L	Q	N	O	B	V	R	I	L
C	U	Y	E	A	Q	P	B	D	O	X	S	W	K	A	E	L	I	N	X
H	A	C	Z	N	I	F	S	T	R	F	Y	P	O	K	R	Z	Y	A	P
N	R	T	M	F	X	P	Z	A	G	I	W	V	P	I	L	K	N	I	E
A	B	Z	B	U	S	E	N	M	F	N	E	S	F	U	ß	X	P	Q	R
B	E	Q	K	L	O	N	R	Y	R	G	H	N	O	E	N	I	S	C	H
E	P	K	A	E	X	I	A	P	L	E	L	L	E	N	B	O	G	E	N
L	J	I	H	A	L	S	Y	L	W	R	A	I	X	M	G	I	Q	W	ß

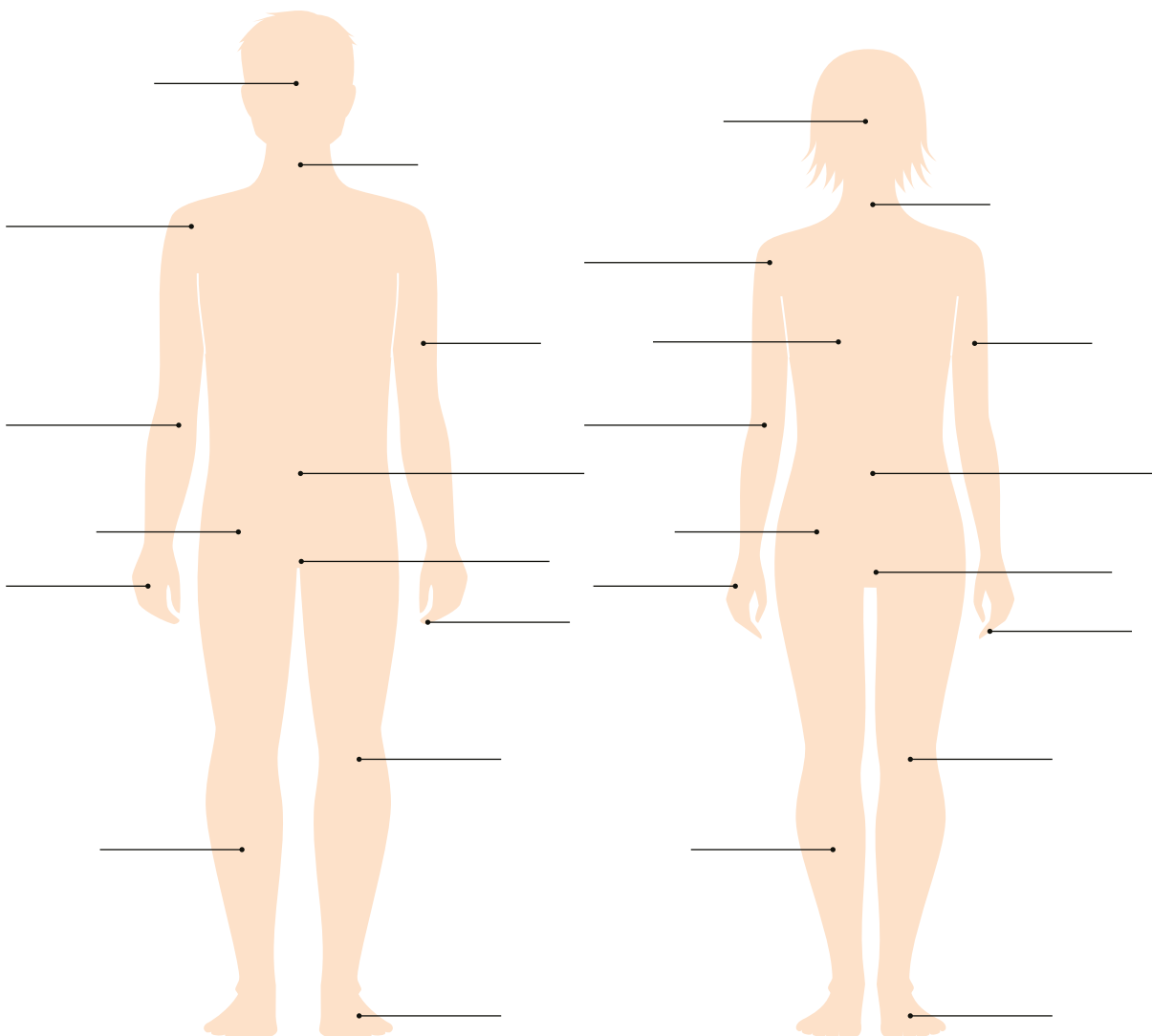


Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 28!

Коли Юлія, Емма і Том якраз вже трохи почали пустувати, позаду них раптом з'являється пані Нагель і бере Юлію за плече. Та здригається і злякано обертається: «О, це Ви. А я вже було подумала, що це якийсь незнайомець. Бо не кожен може так просто брати мене за плече! Ми, діти, також маємо права!»

За які частини тіла тебе можна брати? Чи тобі відомі місця твого тіла, до яких може доторкнутися кожен і місця, до яких не може торкатися ніхто, якщо ти цього не хочеш?

Візьми червоний, жовтий та зелений олівці, з їх допомогою ти зможеш відмітити відповідні частини тіла на зображенні. Використовуй зелений для місць, де тебе може торкнутися будь-хто; жовтий для місць, де тебе можуть торкнутися лише люди, яких ти добре знаєш; червоний для місць, стосовно яких ти не хочеш, щоб їх хтось торкався.



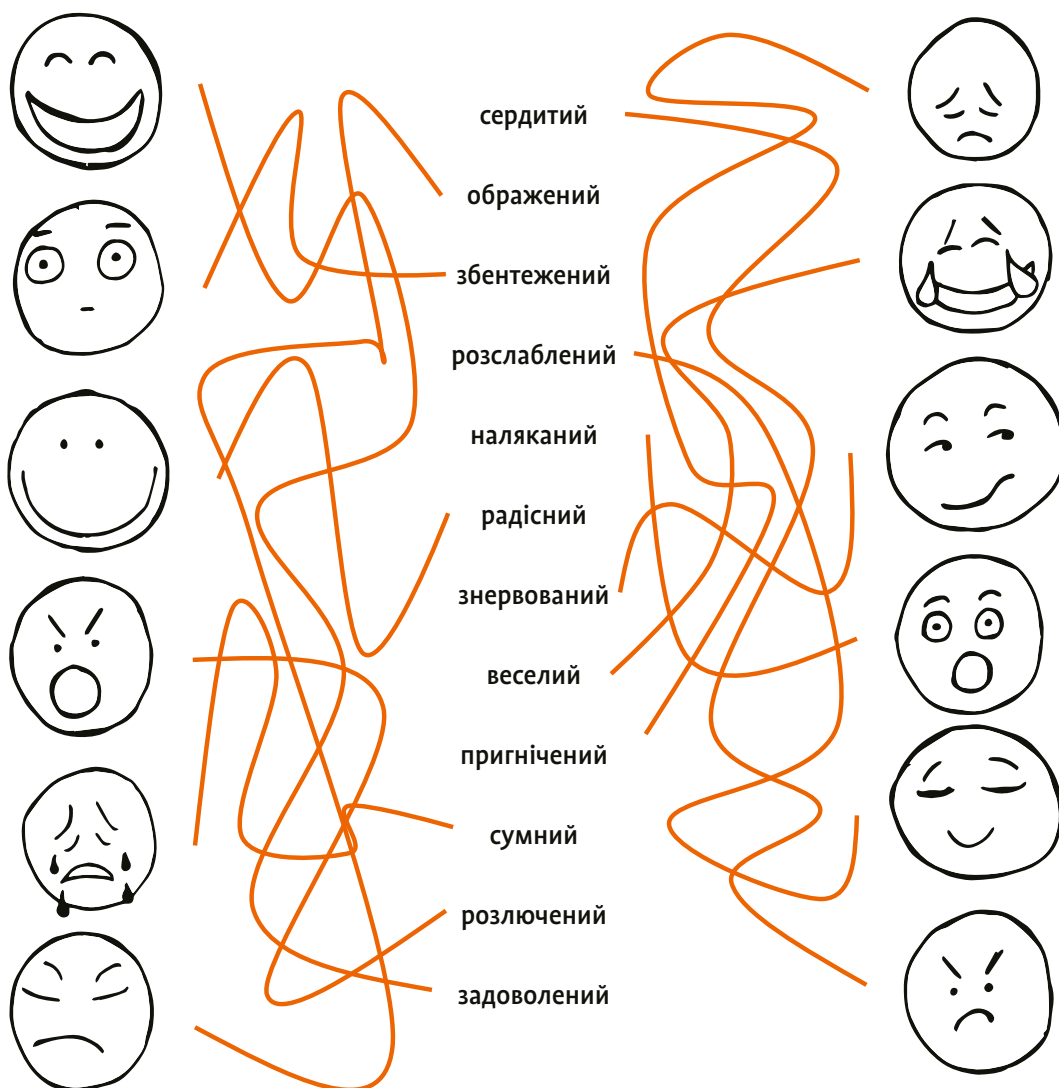


2. Гарні та погані почуття

Модуль 1

«Ну й цікавий сьогодні був урок «Навколишній світ!»» Юлія, Емма і Том все ж трохи збентежені своєю дурістю на уроці, а дорогою додому Емма та Юлія хихочуть, коли згадують назви різних частин тіла людини. Емма каже: «Коли я думаю про це зараз, обличчя червоніє, і мені трохи соромно». Юлія киває на знак згоди й каже: «Це по тобі видно. В мене лише пальці трохи вологі, бо мені ніяково». Том, навпаки, поводиться дуже спокійно та невимушено, по ньому нічого не помітно. Він лише каже: «О, та що там, все було не так страшно, не хвилюйтесь. Сьогоднішній чудовий урок мені дуже сподобався. Це гарне почуття!»

Які почуття тобі вже відомі? Спробуй підібрати обличчя з відповідними почуттями до правильного слова, що позначає почуття. Якщо ти не зможеш зробити це самостійно, дотримуйся хвилястої лінії, вона безпомилково приведе тебе до правильного слова.



2. Гарні та погані почуття

Модуль 1



За якими ознаками можна зрозуміти, яке почуття проявляється – на обличчях з почуттями і в реальному житті?

- a) по розміру кола
- b) по очах
- c) по роті
- d) по товщині лінії
- e) по бровах
- f) по кольору

Яке з обличч демонструє гарне почуття, а яке – погане почуття? Замалюй зеленим олівцем обличчя з гарними почуттями, а червоним – з поганими почуттями.

Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 29!





3. Секретний блокнот

Модуль 1

Юлія, Емма і Том прийшли на Мюльштрассе, тут вони зазвичай прощаються, тому що звідси вони йдуть додому різними шляхами. Але перш ніж розлучитися на сьогодні, їм ще потрібно обмінятися секретним блокнотом. У цьому блокноті друзі пишуть повідомлення і розповідають один одному речі, про які ніхто не знає і які є їхнім секретом. Сьогодні блокнот бере Юлія. Тепер вона зможе щось написати в ньому і прочитати те, що написали інші.

Коли Юлія повертається додому, вона сідає за письмовий стіл і згадує те, що відбулося на вихідних. О, так, вона з татом купувала подарунок мамі на день народження, а потім у них був дядько Йоахім. Коли Юлія згадує про це, їй стає лячно, якось навіть різь в животі, вона почувається зовсім не гарно. «Ну навіщо дядько Йоахім це взагалі зробив?» – думає Юлія. «Для чого він раптом так дивно торкнувся моєї попи, коли ми бавилися в саду?»



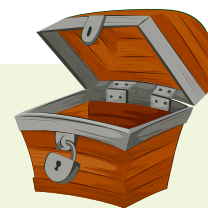
Моя порада: Погані таємниці викликають дивне почуття на душі, і людина почувається зовсім не добре. Краще, щоб ці таємниці взагалі не були таємницями, про них краще розповідати комусь із дорослих!

3. Секретний блокнот

Модуль 1

Тут ти бачиш кілька таємниць з секретного блокнота трьох друзів. Визнач, що є хорошою таємницею, а що поганою. Для цього візьми початок речень і доповни їх правильним закінченням. Закінчення наведені у квадратику зі скринькою вгорі, це хороші таємниці, або у квадратику з телефоном і головою, що щось розповідає, вгорі. Це погані таємниці і про них краще розповісти.

1. Том знає, що його старший брат на закінчення школи...
2. На шкільному святі невідомий...
3. Том побачив іншого хлопчика...
4. Юлія дарує своїй мамі...
5. Юлія чула, як однокласниця...
6. Емма і хлопчик з паралельного класу...
7. Дерево на шкільному подвір'ї є...
8. Дядько Йоахім торкнувся...
9. Костянтин погрожував Тому побити його,...
10. Юлія, Том і Емма пишуть одне одному...



- ☐ ... вазу на день народження.
- ☐ ... закохалася у хлопчика з паралельного класу.
- ☐ ... інколи своїм таємним письмом.
- ☐ ... отримає новий велосипед.
- ☐ ... таємним місцем зустрічей Юлії, Тома і Емми.



- ☐ ... учень 10 класу поцілував Емму в губи.
- ☐ ... під час крадіжки.
- ☐ ... попи Юлії.
- ☐ ... якщо він не дасть йому своїх кишенькових грошей.
- ☐ ... пліткувала про інших дітей.



Правильне рішення завдання знаходиться на сторінці 30.



1. Чого незнайомець хоче від мене?

Модуль 2

З понеділка у Юлії новий шкільний ранець. Юлії дозволили вибрати його самій, і вона зважилася на рожевий рюкзак з чорними стрічками. Вдома вона з гордістю всунула свій учнівський квиток у пластикове відділення на ранці, щоб усі могли побачити, кому належить ця чудова річ.

Уроки в школі закінчилися, і Юля прямує додому. Раптом з-за рогу виходить чоловік. Він робить серйозне обличчя і каже: «Тебе звати Юлія Вемаєр?». Юлія киває, і чоловік каже далі: «Юліє, мені шкода, але твоя мама потрапила в аварію і знаходиться в лікарні. Я колега твого тата. Твій тато попросив мене забрати тебе зі школи, а потім відвезти до нього у лікарню».

Юлія лякається: «Звідки цей чоловік знає моє ім'я, я його ніколи не бачила! Чи це справді колега тата?». І тут Юлії дещо спало на думку: «Тато ж має, здається, перепустку на роботу?»



Звідки чоловік може знати, як звуть Юлію?

Правильними є кілька відповідей. Відміть хрестиком усі правильні відповіді.

- a) Він дійсно є колегою тата Юлії.
- b) Він побачив учнівський квиток на її ранці і прочитав там, як її звати.
- c) Він запитав у іншої дитини, як її звати.
- d) Він вгадав.

Як Юлія може з'ясувати, як звати чоловіка і де він працює?

Правильними є кілька відповідей. Відміть хрестиком усі правильні відповіді.

- a) Вона може його запитати.
- b) Дона може попросити його показати їй своє посвідчення особи / перепустку з роботи.
- c) Вона може спробувати зв'язатися зі своїм татом.
- d) Вона може попросити його сказати якусь більш точну інформацію про свого тата та його роботу.



1. Чого незнайомец хоче від мене?

Модуль 2

Які речі є найважливішими ознаками посвідчення особи? Смоґґі заплутався в ознаках посвідчення особи. Розстав склади правильно, щоб дізнатися, на що звертати увагу на посвідченні особи! Запиши склади на лінії!

ТО-ФО ПИС-ПІД НИЙ-ЗНАК-ВО Я-ІМ'



(якщо повернути посвідчення)

Попроси своїх батьків показати тобі їхні посвідчення особи і запитай їх, чи мають вони також перепустки з роботи!



Моя порада: Перевір, чи твої рішення правильні. Інформація знаходиться на сторінці 31!



2. Покликати на допомогу

Модуль 2

Юлія попросила чоловіка показати його посвідчення особи, але він не захотів показати їй посвідчення. «Воно в автівці, сідай, я тобі його по дорозі покажу», – підганяє чоловік Юлію, щоб вона поїхала з ним. Юлії стає лячно. Вона озиряється, щоб подивитися, чи є поруч хтось, хто міг би їй допомогти. В неї з собою немає навіть мобілки. Але вона помічає телефон просто перед хлібною крамницею.

Як ти думаєш, які можливості Юлія має, щоб покликати на допомогу? Намалюй чи запиши їх!

Юлія вирішує підійти до хлібної крамниці. Вона навіть бачить на дверях наклейку про те, що хлібна крамниця – це острівцеь допомоги дітям. Що Юлія могла би сказати у хлібній крамниці, щоб їй допомогли?

Коли Юлія тисне на дверну клямку, вона розуміє, що крамниця зачинена. Юлія вирішує побігти до телефону і викликати поліцію. Ти знаєш номер поліції? Напиши його тут!

2. Покликати на допомогу

Модуль 2

Смоґґі вже знає, що коли ти викликаєш поліцію, потрібно буде відповісти на певні питання. Питальні слова він записав секретним кодом, в якому літери замінені цифрами. А стає 1, В стає 2, С стає 3 і так далі. Чи ти можеш розшифрувати питальні слова?

1. 23 5 18 _____ дзвонить??
2. 23 1 19 _____ сталося?
3. 23 15 _____ саме це сталося?
4. 23 1 14 14 _____ сталося?



Моя порада: Перевір, чи твої рішення правильні. Інформація знаходиться на сторінці 32!





3. Водій авто

Модуль 2

Том грав у футбол і тепер прямує додому. Вже трохи після 17:00, а він пообіцяв бути вдома вчасно о п'ятій. На перехресті йому потрібно зачекати, бо на світлофорі для пішоходів горить червоне світло. Під'їжджає вишуканий сріблястий спортивний автомобіль, і Том дивиться на нього із захопленням. Автомобіль зупиняється біля бордюру і відкриваються двері пасажира. «Привіт, перепрошую, чи ти можеш нам підказати, як звідси дістатися до зоопарку?».

Том добре знає зоопарк, він знаходиться всього за кілька вулиць від дому. «Так, – одразу каже Том, – я живу неподалік, це дуже просто. Треба повернути ліворуч, потім двічі праворуч і знову ліворуч». Жінка за кермом бурмоче: «Але це складно». Пасажирка махає Тому, щоб він підійшов: «Ми тут зовсім не орієнтуємося. Якщо ти все рівно живеш у цій місцевості, сідай до нас. Ти покажеш нам дорогу, а ми відвеземо тебе додому!» Том вагається: «Чи дійсно мені варто прийняти цю пропозицію?»

Уяви себе на місці Тома. Які причини говорять на користь того, щоб їхати, а які – на користь того, щоб не їхати?

їхати



ні їхати





Перевір, чи твої рішення правильні. Інформація знаходиться на сторінці 33!

Моя порада:

Ти задавав собі наступні питання, перш ніж сісти в авто?

Твої батьки знають, що ти ЗАРАЗ поїдеш?

Твої батьки дозволили ЗАВЖДИ їздити з цією особою?

Якщо ти відповів «Ні» на обидва питання, ніколи не сідай в авто!

Якщо ти не знаєш, з ким ти завжди можеш їздити, то можеш укласти зі своїми батьками угоду про те, з ким ти можеш завжди їздити. Вона наведена на наступній сторінці.

3. Водій авто – угода про те, з ким можна їздити

Модуль 2

Звичайно, ти іноді їдиш не лише з батьками, але й з іншими дорослими.

З цієї причини важливо, щоб ти і твої батьки добре подумали,

з ким тобі дозволяється їздити. Для цього призначена ця **УГОДА ПРО ТЕ, З КИМ МОЖНА ЇЗДИТИ**.

Крок 1: Добре подумай, з якими дорослими тобі дозволено їздити. Подумай, як ти ставишся до певних людей і до яких дорослих ти маєш довіру. Не додавай занадто багато людей до угоди про те, з ким можна їздити, натомість зосередься на тому, щоб відзначити двох-трьох дорослих і уважно прислухатися до того, що ти відчуваєш.

Крок 2: Потім обговори угоду з батьками. Можливо, ти або вони згадаєте ще одну особу, з якою ти зможеш їздити без вагань.

Крок 3: Коли ви узгодите дорослих, угоду можна буде підписати. Тепер ти завжди будеш знати, з ким тобі дозволяється їздити.

Сподіваємося, що заповнення угоди тобі сподобається!

УГОДА ПРО ТЕ, З КИМ МОЖНА ЇЗДИТИ між

_____ і _____
(ім'я дитини) (ім'я особи, яка має батьківські права)

Цим ми заявляємо, що ми домовилися про наступних осіб, у авто яких

_____ може їздити:
(ім'я дитини)

Прізвище, ім'я	Адреса (вулиця, населений пункт)	Телефон
		Тел.: Мобільний тел.:
		Тел.: Мобільний тел.:
		Тел.: Мобільний тел.:

Дата: _____

Підпис дитини: _____

Підпис особи, яка має батьківські права: _____



4. Я кажу «Ні!»

Модуль 2

Юлія перебуває на ігровому майданчику з Томом і Еммою, де вони домовилися зустрітися з іншими дітьми зі свого класу. Деякі діти разом будують величезний замок з піску в пісочниці. Поруч на лавочці сидить чоловік і дивиться на них. Юлію це тривожить. З тих пір, як вона зустріла імовірного колегу свого батька, вона особливо обережна. Зрештою, чоловік встає і починає говорити з дітьми. «Мені дуже подобається, що ви тут робите! Чи можна мені приєднатися до вас і трохи допомогти? Або ви можете зайти до мене додому, у мене є морозиво для всіх і ще багато чудових іграшок!» Юлія обурена: звісно, вона не хоче йти додому до незнайомця! Вона хитає головою і шепоче Еммі: «Я цього не хочу», але чоловік продовжує собі говорити. На щастя, Емма смілива. Вона голосно і чітко говорить: «Ми цього не хочемо! Залиште нас у спокої!»



Багато дітей не наважуються голосно сказати, якщо вони чогось не хочуть. Може, з тобою інколи буває, як із Юлією, коли вона могла лише шепотіти? Але не бійся, можна ж потрениватися чітко казати «Ні»!

4. Я кажу «Ні!»

Модуль 2

Потренуйся говорити «Ні» зі своїм другом чи подругою! На вулиці встаньте якомога далі один від одного. Один з вас повільно наближається до іншого. Той, хто стоїть, каже «Ні!». Як тільки той, хто наближається, чітко почує «Ні», він зупиниться.

Як вам зробити так, щоб відстань між вами залишалася якомога більшою?

Правильними є кілька відповідей!

- a) Кричати якомога голосніше
- b) Говорити повільно.
- c) Стати прямо і дати сигнал «Ні» своїм тілом (наприклад, витягнути руки).
- d) Відвернутися.
- e) Тримати руку перед ротом.

Діти на ігровому майданчику вирішують піти геть, бо чоловік все ще знаходиться поруч.

Як найбезпечніше піти геть?

- a) Кожен біжить якомога швидше.
- b) Всі біжать у різні боки.
- c) Всі йдуть разом і слідкують за тим, щоб ніхто не відстав.

НІ!

Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 34!





1. Правила безпечного перебування в Інтернеті

Модуль 3

Юлія та Емма сьогодні у другій половині дня в гостях у Тома. «Дивіться!» – каже Том, відкриваючи сайт у своєму веб-браузері. «Я знайшов його вчора ввечері. Хіба ж не класно? Звідси можна завантажити цілу купу прикольних картинок», – каже Том, сяючи на все обличчя. «Це все безкоштовно, і я одразу створив обліковий запис. Все, що мені потрібно було зробити, це назвати своє ім'я, адресу та день народження». «Вау, я теж хочу це мати», – каже Юлія. Емма, навпаки, не така вже й захоплена. Емма розповідає Юлії та Тому, що її тато працює в поліції, у відділі, що займається Інтернетом, і що він уже багато розповідав їй про те, як швидко поширюються в Інтернеті дані, і ти раптом отримуєш багато реклами, яка тобі зовсім не потрібна. «Мій тато завжди каже: ти повинна бути дуже обережною. Особистим речам, таким як місце проживання, адреса, номер телефону, хобі, особисті фотографії, та інформації про власну родину не місце в Інтернеті! Так само, як татування на шкірі, – після того, як інформацію опублікують в Інтернеті, її неможливо видалити!» – каже Емма.

Ти вже знаєш, на що слід звертати увагу в Інтернеті? Якщо так, спробуй самостійно знайти правильний прямокутник з правилами. Якщо ти не можеш зробити це самостійно, пройди лабіринт на наступній сторінці та дізнайся, які правила Інтернету важливі.

Правила Інтернету

1. Я надсилаю фотографії також і незнайомим людям.
2. Я використовую своє справжнє ім'я під час спілкування у чатах.
3. Я дражню інших в Інтернеті.
4. Я розповідаю в Інтернеті все про свій шкільний клас чи свою сім'ю.
5. Я **кожному** в чаті не розкриваю свій вік, стать, зовнішність, адресу, місце проживання, номер телефону та електронну адресу.

Правила Інтернету

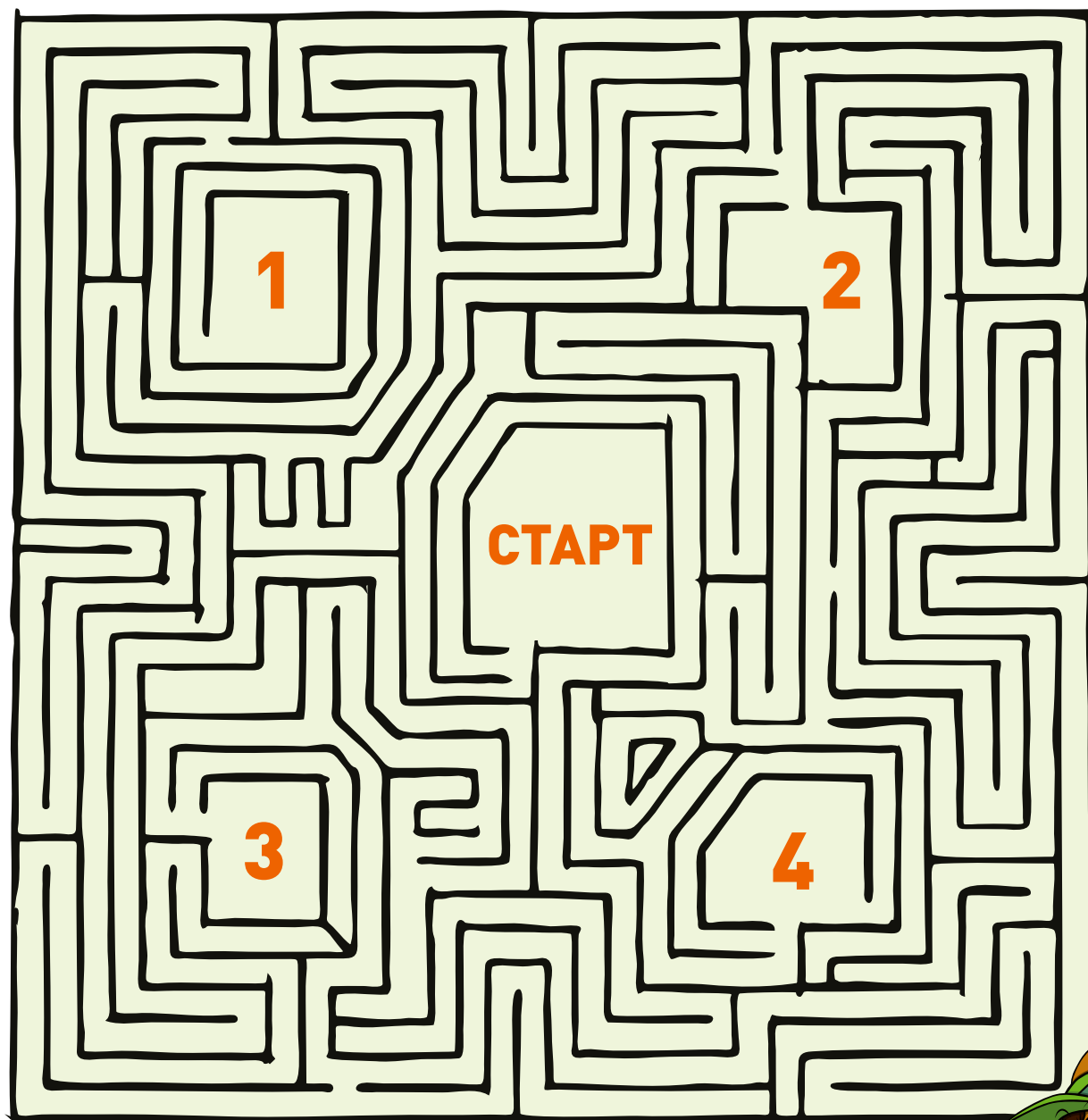
1. Я не надсилаю фотографії незнайомим людям.
2. Я використовую під час спілкування у чатах спеціальне ім'я / прізвисько.
3. Навіть якщо мені хтось не подобається, я не дражню цю особу в Інтернеті.
4. Я не розповідаю в Інтернеті нічого про свій шкільний клас чи свою сім'ю.
5. Я **нікому** в чаті не розкриваю свій вік, стать, зовнішність, адресу, місце проживання, номер телефону та електронну адресу.

Правила Інтернету

1. Я надсилаю фотографії також і незнайомим людям.
2. Я використовую під час спілкування у чатах спеціальне ім'я / прізвисько.
3. Я дражню інших в Інтернеті.
4. Я не розповідаю в Інтернеті нічого про свій шкільний клас чи свою сім'ю.
5. Я **нікому** в чаті не розкриваю свій вік, стать, зовнішність, адресу, місце проживання, номер телефону та електронну адресу.

Правила Інтернету

1. Я не надсилаю фотографії незнайомим людям.
2. Я використовую своє справжнє ім'я під час спілкування у чатах.
3. Навіть якщо мені хтось не подобається, я не дражню цю особу в Інтернеті.
4. Я не розповідаю в Інтернеті нічого про свій шкільний клас чи свою сім'ю.
5. Я **кожному** в чаті не розкриваю свій вік, стать, зовнішність, адресу, місце проживання, номер телефону та електронну адресу.



Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 35





2. Спілкування у чаті

Модуль 3

Увечері Том сидить за комп'ютером. Він уже трохи невпевнений в собі після того, як Емма пояснила йому, що в Інтернеті легко потрапити в пастку, якщо ти десь реєструєшся або розкриваєш занадто багато про себе. Потім йому спадає на думку, що він нещодавно знайшов чат, де можна поговорити з іншими людьми. Там не потрібно реєструватися під своїм ім'ям та адресою, потрібно лише придумати псевдонім. «Сьогодні мене звати Король футболу!» думає Том і вводить це ім'я. Як тільки він заходить у чат, до нього звертається дівчина на прізвисько Фанат літа.



Якщо ти нічого не розповідаєш про себе в Інтернеті, це нормально. Але тобі потрібно бути обережним, тому що інші також не розкривають все про себе і можуть говорити неправду, а ти цього не помітиш. Оскільки ти ніколи не можеш знати в Інтернеті, хто насправді з тобою спілкується, ти не повинен вірити всьому, що тобі розповідають!

2. Спілкування у чаті

Модуль 3

Прочитай журнал чату та подивись на фото та профілі обох дітей, які спілкуються один з одним. Що привертає твою увагу? Відміть всі невідповідності в журналі чату!



Профіль

Ім'я: Софі
Вік: 9 років
Хобі: читання,
Малювання
Домашня
тварина: 1 пес



Профіль

Ім'я: Том
Вік: 10 років
Хобі: Футбол
грати в, гра
на фортепіано
Домашня
тварина: відсутня

Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 36!





1. Сам вдома

Модуль 4

Вже 21:00! Мама і тато ще не повернулися з батьківського вечора. Юлії некомфортно залишатися на самоті, але тато Юлії сказав по телефону, що сусідка пані Нойман скоро прийде побавитися з Юлією. «Вона коротко подзвонить 3 рази», – сказав тато Юлії.

Хтось дзвонить у двері квартири! «Це точно пані Нойман», – думає Юлія. Юлія біжить до дверей, але – зачекайте – чи не сказав їй тато, що пані Нойман подзвонить три рази поспіль, щоб Юлія знала, що це вона? Юлія вагається. Знову дзвонять у двері голосно й пронизливо, але лише один раз. «Дивно!» – думає Юлія і невпевнено стоїть за зачиненими дверима.

Як ти думаєш, як Юлія може дізнатися, хто подзвонив у двері, і не викрити себе? Правильними є кілька відповідей. Відміть хрестиком усі на твою думку правильні відповіді.

- a) Вона може побачити крізь вічко, хто стоїть перед дверима.
- b) Вона може зателефонувати пані Нойман на мобільний телефон і запитати, чи вона вже в дорозі.
- c) Вона може зателефонувати татові й запитати, що їй тепер робити.
- d) Вона може вигукнути: «Хто там?»
- e) Вона може просто відчинити двері й побачити, хто там стоїть.





1. Сам вдома

Модуль 4

Що ж робити Юлії? Розгадай загадку – і слово-рішення покаже тобі, що Юлія повинна робити, і що робити тобі, коли ти сам вдома. Ти можеш ввести рішення для кожного рядка, і тоді отримаєш речення-рішення у квадратах в напівжирних рамках.

Протилежність від «тепло»

Фрукти і ...

Протилежність від «неправильно»

Вони гарно ловлять
мишей

Тварина з голками

Дає вовну

Тварина з довгими вухами

... і дякую

Батько принцеси

На ньому можна їхати верхи

Тварина з довгою шиєю

Знаходиться на небі

Наш чорний, червоний, золотий

Виробляє мед

Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знахо-
диться на сторінці 37!





2. Що дозволено особам, яких ти знаєш?

Модуль 4

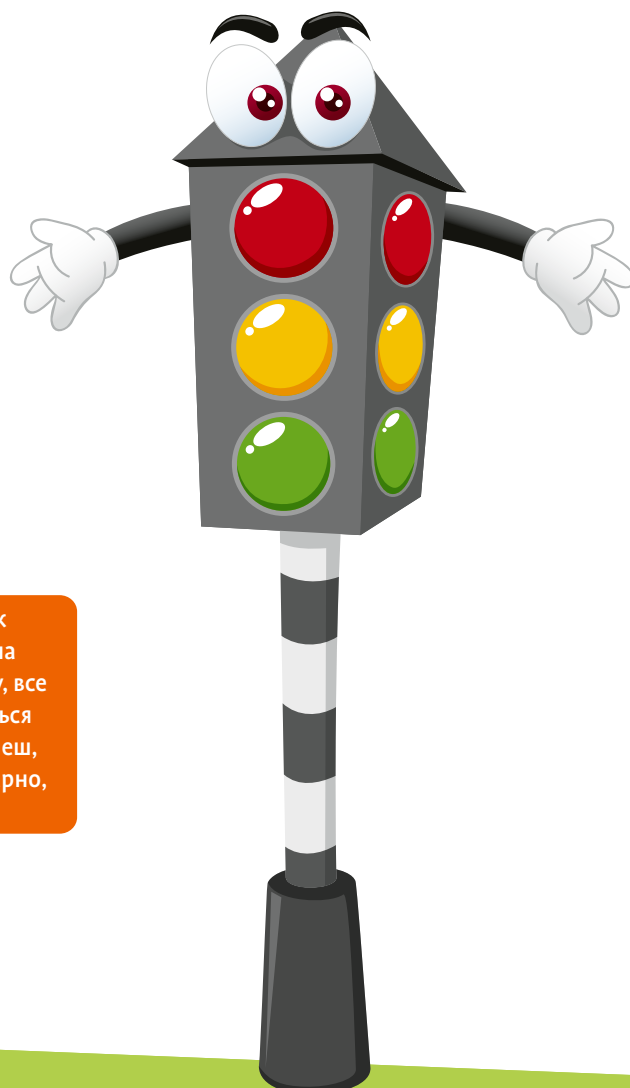
Том, Емма і Юлія люблять разом ходити в басейн. Раніше їх завжди супроводжувала мама Емми. Але сьогодні вони вперше прямують туди самі. Батьки дозволили це, бо Петер теж буде там. Петер – це інструктор з плавання, тому він знає дітей вже більше року і буде стежити за Томом, Еммою та Юлією, щоб вони були в безпеці. Тобто троє друзів збирають свої речі й рушають до басейну.

Уважно прочитай різні ситуації та визнач, добра чи погана поведінка дорослого. Чи загалом все в порядку.

Якщо ти думаєш, що це безпечно для Тома, Емми чи Юлії, встанови світлофор на зелений колір, для чого замалюй нижнє коло зеленим кольором. Якщо ситуація незрозуміла, замалюй середнє коло жовтим кольором. Для неблагополучних ситуацій слід увімкнути світлофор на червоний колір, для чого потрібно замалювати верхнє коло червоним кольором.



Моя порада: Слідкуй за тим, як почуються діти! Поки людина відчуває себе добре від дотику, все в порядку. Якщо хтось торкається тебе у місці, де ти цього не хочеш, і ти почуваєшся від цього не гарно, скажи голосно і чітко «Ні»!

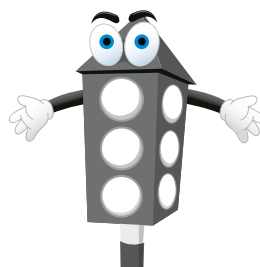




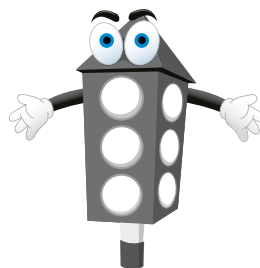
2. Що дозволено особам, яких ти знаєш?

Модуль 4

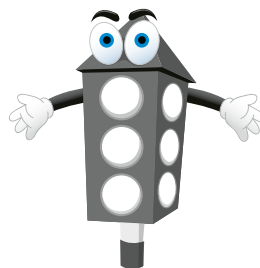
Троє дітей весело йдуть до басейну і дорогою зустрічають Евелін, бабусю Тома. Бабуся рада знову їх побачити і цілує кожного з дітей у щічку, щоб привітатися. Хоча друзям подобається бабуся Тома, ці цюмки видаються їм абсолютно огидними і неприємними.



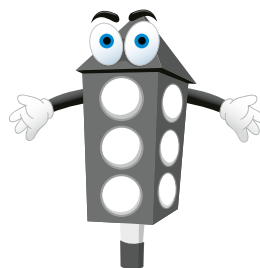
Після короткої бесіди з бабусею вони втрюх продовжують свій шлях і підходять до каси басейну. Там, як завжди, сидить Алі, якого діти давно знають і люблять, бо бачать його під час усіх відвідувань басейну. Діти оплачують вхід і коротко розповідають Алі, що сьогодні їм вперше дозволено відвідати басейн самим.



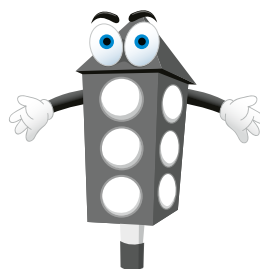
І ось нарешті вони на місці! У басейні вони спочатку йдуть до роздягалень. Том до чоловічої, а дівчатка до жіночої. Емма має бікіні і просить Юлію допомогти їй із застілкою. Юлія охоче їй допомагає.



Готово! Том переодягнувся дуже швидко і вже з нетерпінням чекає дівчаток на краю басейну, коли бачить інструктора з плавання Петера і махає йому рукою. Той підходить до Тома, обіймає його і щипає за попу, а також запитує, де Юлія та Емма. Том лякається доторку, він йому неприємний.



Потім з-за рогу виходять Юлія та Емма. Петер вітає обох дівчат потиском рук. Вони трохи розмовляють, а потім заходять у воду. Сяє сонце, і це буде дуже гарний і приємний літній день.



Моя порада:
Перевір, чи твої
рішення правильні.
Інформація знаходиться на сторінці 38!







Cool and Safe

Рішення





Рішення 1. Моє тіло

Модуль 1

Ну що, ти знайшов усі частини тіла?

Хлопчики й дівчатка мають:

Пупок, пальці, кисть, руку, попу, ногу, плече, голову, ступню, коліно, лікоть, шию

Лише дівчатка мають:

груди, піхву

Лише хлопчики мають:

пеніс

За які частини тіла тебе можна брати?

Зеленим кольором можна відмітити:

пальці й кисті, руки, плечі

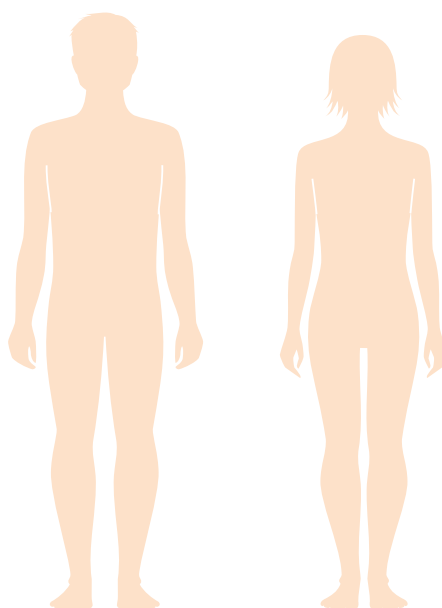
Жовтим кольором можна відмітити:

голову, живіт, ноги, шию

Червоним кольором можна відмітити:

груди, піхву, пеніс, попу, пупок

Але тут відсутні правильні чи неправильні варіанти, ти можеш сам прийняти рішення!



За якими ознаками можна зрозуміти, яке почуття проявляється – на обличчях з почуттями і в реальному житті?

- b) по очах
- c) по роті
- e) по бровах

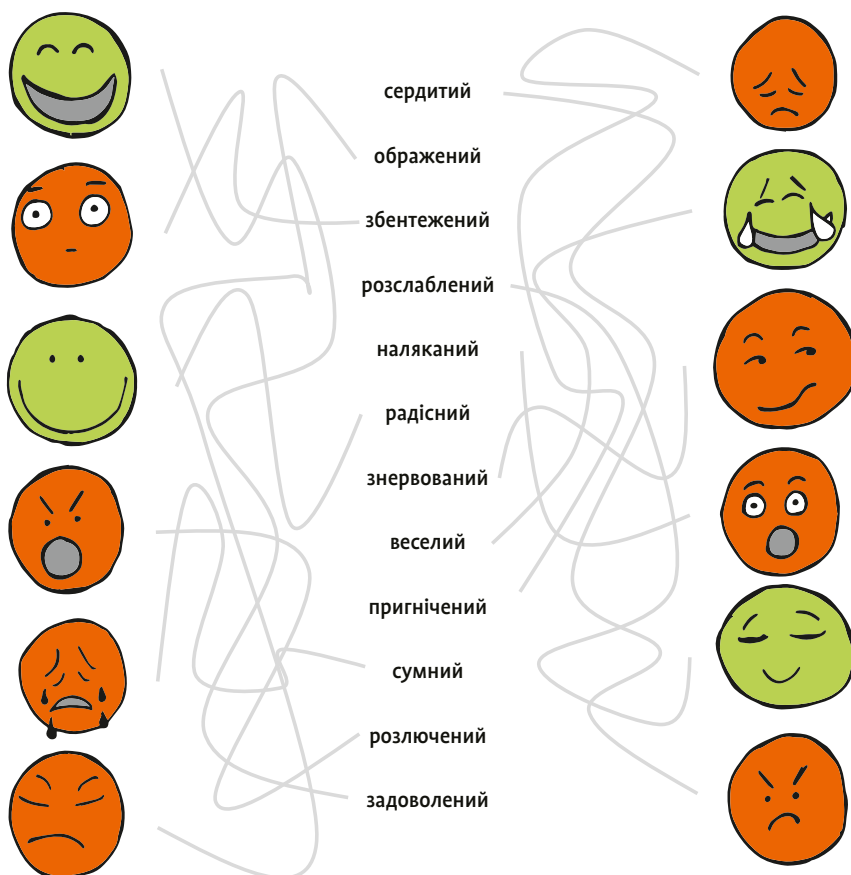
Яке з обличч демонструє гарне почуття, а яке – погане почуття? Замалюй зеленим олівцем обличчя з гарними почуттями, а червоним – з поганими почуттями.

гарні почуття:

розслаблений
радісний
веселий
задоволений

погані почуття:

сердитий
ображений
збентежений
наляканий
знервований
пригнічений
сумний
розлючений





Рішення

3. Секретний блокнот

Модуль 1

Тут ти бачиш рішення для таємниць.

До квадратика зі скринькою належать:

Том знає, що його старший брат на закінчення школи...

... отримає новий велосипед.

Юлія дарує своїй мамі...

... вазу на день народження.

Емма і хлопчик з паралельного класу...

... Емма закохалася в нього.

Дерево на шкільному подвір'ї...

... є таємним місцем зустрічей Юлії, Тома та Емми.

Юлія, Том і Емма пишуть одне одному...

... інколи своїм таємним письмом.

А про ці краще відповісти:

На шкільному святі невідомий...

... учень 10 класу поцілував Емму в губи.

Том побачив іншого хлопчика...

... під час крадіжки.

Юлія чула, як однокласниця...

... пліткувала про інших дітей.

Дядько Йоахім торкнувся...

... попи Юлії.

Костянтин погрожував Тому побити його,...

... якщо він не дасть йому своїх кишенькових грошей.



Рішення

1. Чого незнайомець хоче від мене?

Модуль 2

Звідки чоловік може знати, як звуть Юлію?

Правильними є кілька відповідей. Відміть хрестиком усі правильні відповіді.

- a) Він дійсно є колегою тата Юлії.
- b) Він побачив учнівський квиток на її ранці і прочитав там, як її звати.
- c) Він запитав у іншої дитини, як її звати.

Як Юлія може з'ясувати, як звати чоловіка і де він працює?

Правильними є кілька відповідей. Відміть хрестиком усі правильні відповіді.

- b) Дона може попросити його показати їй своє посвідчення особи / перепустку з роботи.
- c) Вона може спробувати зв'язатися зі своїм татом.
- d) Вона може попросити його сказати якусь більш точну інформацію про свого тата та його роботу.

Які речі є найважливішими ознаками посвідчення особи?

ФО-ТО ВЛАС-НИ-КА

ПІД-ПИС

ВО-ДЯ-НИЙ

ЗНАК



Рішення

2. Покликати на допомогу

Модуль 2

Як ти думаєш, які можливості Юлія має, щоб покликати на допомогу?

Запитати дорослих, зайти до крамниці, покликати на допомогу по телефону

Що Юлія могла би сказати у хлібній крамниці, щоб їй допомогли?

Зі мною щойно заговорив чоловік, якого я не знаю. Він хоче, щоб я сіла в його авто. Допоможіть мені, будь ласка.

Ти знаєш номер поліції?

110

Смоггі вже знає, що коли ти викликаєш поліцію, потрібно буде відповісти на певні питання.

1. Х Т О дзвонить?
2. Щ О сталося?
3. Д Е саме це сталося?
4. К О Л И це сталося?

Які причини говорять на користь того, щоб їхати, а які – на користь того, щоб не їхати?

Їхати



Мама Тома вже чекає.

Авто виглядає шикарно.

ні їхати



Мама Тома не знає, що він їде з кимось.

Мама Тома не дозволяла,
щоб він їхав з цими особами.

Том не знає цих осіб.



Рішення

4. Я кажу «Ні!»

Модуль 2

Як вам зробити так, щоб відстань між вами залишалася якомога більшою?

- а) Кричати якомога голосніше
- б) Говорити повільно
- с) Стати прямо і дати сигнал «Ні» своїм тілом (наприклад, витягнути руки)

Як найбезпечніше піти геть?

- с) Всі йдуть разом і слідкують за тим, щоб ніхто не відстав.

Рішення

1. Правила безпечного перебування в Інтернеті



Модуль 3

Ти вже знаєш, на що слід звертати увагу в Інтернеті?

Правильними є правила перебування в Інтернеті у скриньці 2!



Рішення

2. Спілкування у чаті

Модуль 3

Що привертає твою увагу?

Інформація в чаті зовсім не співпадає з профілем. Діти не чесні по відношенню одне до одного.

Діти не називають свої справжні імена, справжній вік, невірно описують свою зовнішність і називають неправильні хобі та домашніх тварин.



Рішення

1. Сам вдома

Модуль 4

Як ти думаєш, як Юлія може дізнатися, хто подзвонив у двері, і не викрити себе?

- a) Вона може побачити крізь вічко, хто стоїть перед дверима.
- b) Вона може зателефонувати пані Нойман на мобільний телефон і запитати, чи вона вже в дорозі.
- c) Вона може зателефонувати татові й запитати, що їй тепер робити.

Протилежність від «тепло»

K	A	L	T						
G	E	M	Ü	S	E				
			R	I	C	H	T	I	G

Фрукти і ...

Протилежність від «неправильно»

Вони гарно ловлять мишей

K	A	T	Z	E	N				
					I	G	E	L	
			S	C	H	A	F		
				H	A	S	E		
	B	I	T	T	E				

Тварина з голками

Дає вовну

Тварина з довгими вухами

... і дякую

Батько принцеси

На ньому можна їхати верхи

Тварина з довгою шиєю

Знаходиться на небі

Наш чорний, червоний, золотий

Виробляє мед

			K	Ö	N	I	G		
			P	F	E	R	D		
G	I	R	A	F	F	E			
		S	O	N	N	E			
F	A	H	N	E					
	B	I	E	N	E				



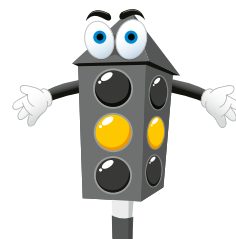
Рішення

2. Що дозволено особам, яких ти знаєш?

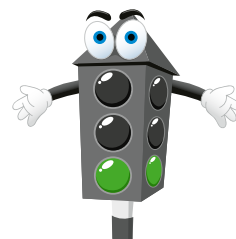
Модуль 4

Якщо ти думаєш, що це безпечно для Тома, Емми чи Юлії, встанови світлофор на зелений колір, для чого замалюй нижнє коло зеленим кольором. Якщо ситуація незрозуміла, замалюй середнє коло жовтим кольором. Для неблагополучних ситуацій слід увімкнути світлофор на червоний колір, для чого потрібно замалювати верхнє коло червоним кольором.

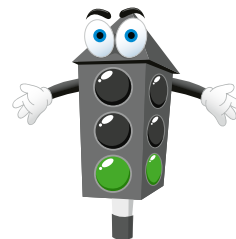
Троє дітей весело йдуть до басейну і дорогою зустрічають Евелін, бабусю Тома. Бабуся рада знову їх побачити і цілує кожного з дітей у щічку, щоб привітатися. Хоча друзям подобається бабуся Тома, ці цьомки видаються їм абсолютно огидними і неприємними.



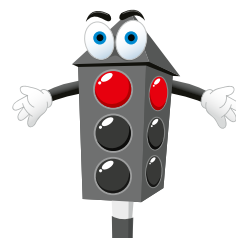
Після короткої бесіди з бабусею вони втрюх продовжують свій шлях і підходять до каси басейну. Там, як завжди, сидить Алі, якого діти давно знають і люблять, бо бачать його під час усіх відвідувань басейну. Діти оплачують вхід і коротко розповідають Алі, що сьогодні їм вперше дозволено відвідати басейн самим.



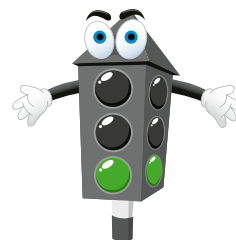
І ось нарешті вони на місці! У басейні вони спочатку йдуть до роздягалень. Том до чоловічої, а дівчатка до жіночої. Емма має бікіні і просить Юлію допомогти їй із застібкою. Юлія охоче їй допомагає.



Готово! Том переодягнувся дуже швидко і вже з нетерпінням чекає дівчаток на краю басейну, коли бачить інструктора з плавання Петера і махає йому рукою. Той підходить до Тома, обіймає його і щипає за попу, а також запитує, де Юлія та Емма. Том лякається доторку, він йому неприємний.



Потім з-за рогу виходять Юлія та Емма. Петер вітає обох дівчат потиском рук. Вони трохи розмовляють, а потім заходять у воду. Сяє сонце, і це буде дуже гарний і приємний літній день.



Вихідні дані

«Cool and Safe»

Робочий зошит з іграми та загадками для дітей

Версія 1 липень 2013 р.

Контактна інформація:

Schule machen ohne Gewalt (SMOG) e.V.

Schlossbergweg 4

36286 Neuenstein-Saasen

Телефон: +49 (0)6677 918211

Телефакс: +49 (0)6677 918575

Ел. пошта: kontakt@smogline.de

Інтернет: <http://www.smogline.de>

© SMOG e.V. 2013

Часткове або повне тиражування робочого зошита з іграми та загадками для дітей лише з чіткого дозволу SMOG e.V.

Виняток становлять матеріали для копіювання та навчальні матеріали.

«Cool and Safe» розроблено у рамках партнерства



за підтримки



Gemeinnützige

Hertie-Stiftung



